

# Kurier STOMeniusa



Nr 2 kwiecień 2016

BIULETYN INFORMACYJNY PROGRAMU STOMenius 2016

NUMER 2 / KWIECIEŃ 2016

Spis treści:

## SZEŚCIOGŁOS

- Warszawa-Bemowo
- Augustowskie... jeszcze nie noc
- Białystok
- Zakopane, hej!
- Ciechanów - miasto partnerskie Ostrołęki od czasu wizyty:)
- Ostrołęka - miasto nad Narwią

## INFORMACJE, AKTUALNOŚCI

- Rozstrzygnięcie konkursu na logo programu STOMenius
- Zdaniem nauczycieli: Czym nasze gimnazja różnią się od innych?
- Zdaniem uczniów: Co wyróżnia gimnazja STO?
- Ustalenia uczniowskie na kolejne spotkanie w Zakopanem
- Garść zdjęć z obu wizyt...

Zapraszamy do lektury!

## SZEŚCIOGŁOS

Jak się wszyscy domyślają na podstawie tego tytułu, w niniejszym numerze publikujemy relacje z sześciu szkół, bo tyle właśnie wzięło udział w wizycie w Ciechanowie i Ostrołęce.

Bardzo dziękujemy twórcy winiety „Kuriera”. Dziękujemy wszystkim uczestnikom drugiego spotkania. Cieszymy się z dobrej atmosfery, nawiązanych przyjaźni i liczymy na dalszą współpracę.

### \* Warszawa-Bemowo

---

Okiem ucznia:

W środę, 16 marca, około godz. 13:00 wyjechaliśmy autokarem spod szkoły i udaliśmy się na dworzec kolejowy, gdzie dołączyli do nas uczniowie z innych regionów Polski. Razem pojechaliśmy do Ciechanowa. W tamtejszej szkole STO przywitano nas pysznymi pączkami i gorącą herbatą, a następnie zaprowadzono do sal lekcyjnych, w których mieliśmy spać. Tam zostawiliśmy swoje rzeczy, po czym wzięliśmy udział w grach integracyjnych, zorganizowanych w holu głównym szkolnego budynku. Po zabawie debatowaliśmy na temat przewagi szkół STO nad innymi szkołami. Wspólna praca nad wnioskami była owocna i bardzo udana, ciekawie było wymienić się poglądami. Szczęśliwie skończyliśmy przed kolacją, bo przyjemnie było znów się posilić. Na dobranoc oglądaliśmy film.

W czwartek odwiedziliśmy szkołę w Ostrołęce, w której dyskutowaliśmy na temat szkolnego konta na Instagramie. Dużą atrakcją tego dnia było wyjście na basen, gdzie była jedyna okazja, aby się wykąpać. Po basenie mieliśmy wykwintną kolację w postaci fantastycznych tortilli.

W piątkowy poranek, 18 marca, ruszyliśmy autokarem do Warszawy, po drodze odwożąc na dworzec poznanych kolegów i koleżanki z innych miejscowości.

To była kształcąca wycieczka, interesująca wymiana opinii i doświadczeń między szkołami STO i miły czas spędzony w podróży zamiast siedzenia w szkolnej ławie.

Okiem nauczyciela:

W dniach 16 – 18 marca 2016 roku odbyło się kolejne już spotkanie w ramach projektu STOmienius. Tym razem wybraliśmy się do Ciechanowa i Ostrołęki. Spotkaliśmy się tam z gospodarzami oraz uczniami i nauczycielami z Augustowa, Białegostoku i Zakopanego.

Tuż po przyjeździe i rozłokowaniu się mieliśmy okazję zwiedzić szkołę i zapoznać się z tym, jak ona funkcjonuje. Następnie wszyscy uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy – nauczyciele i uczniowie. Nasza praca polegała na zebraniu cech, które wyróżniają gimnazja STO na tle innych szkół. Burzliwa dyskusja, zarówno w gronie starszych jak i młodszych doprowadziła nas do bardzo ciekawych wniosków. Drugim elementem spotkania było wybranie logo projektu STOmienius. Zdecydowaliśmy, że najlepszym projektem jest praca wykonana przez zespół z Białegostoku.

Drugi dzień rozpoczął się grą miejską w Ciechanowie. Podczas spaceru mieliśmy okazję zapoznać się z miastem. Z racji tego, że w każdym patrolu znajdowali się uczniowie i nauczyciele z różnych szkół mogliśmy się lepiej poznać, porozmawiać, wymienić doświadczeniami itp.

W godzinach popołudniowych pojechaliśmy do Ostrołęki. Tam zostaliśmy ciepło przywitani przez gospodarzy. Pierwszym punktem wizyty było zwiedzanie szkoły i rozmowy z pracownikami i uczniami. Późnym popołudniem wybraliśmy się na basen. Była to również okazja do spaceru po mieście.

Wieczorem odbyło się krótkie spotkanie, podczas którego uczniowie poszczególnych szkół prezentowali swoje osiągnięcia – oglądaliśmy filmy i prezentacje multimedialne.

### \* Augustowskie... jeszcze nie noc

---

Relacja uczniów:

Temat naszego spotkania dotyczył różnic między gimnazjami społecznymi i publicznymi. Pierwszego dnia w Ciechanowie zgromadziliśmy się w sali i przygotowaliśmy plakat obrazujący pozytywne cechy społecznych gimnazjów. Zajęło nam to około 2-3 godzin. Następnie udaliśmy się na grę miejską, zostaliśmy podzieleni na kilka grup i kolejno wychodziliśmy do miasta. Zadania,

które trzeba było wykonać, były różnego typu – od biegów wokół zegara słonecznego po wykorzystanie wiedzy i źródeł informacji do rozwiązania testu.

Na drugi dzień, rankiem, wyjechaliśmy w stronę Ostrołęki. Tutaj czekała nas tylko rozrywka. Zwiedziliśmy szkołę, pojechaliśmy na basen, jednak najlepszy był czas wolny pod koniec dnia. Wróciliśmy szczęśliwi i zmęczeni. Pierwszy raz nikt nie spał.

Dymitr, Kuba i Adam – II gimnazjum

#### Relacja uczennic:

16 marca pojechaliśmy na STOmeniusa, na którym spotkaliśmy się z innymi uczniami szkół społecznych. Miał on trwać trzy dni, a jego głównym celem było poznanie nowych osób i wspólne spędzanie czasu. Najpierw byliśmy w Ciechanowie, gdzie zostaliśmy ciepło przyjęci przez uczniów szkoły. Naszym zadaniem było krótkie opisanie różnic pomiędzy gimnazjami społecznymi a publicznymi. Później mieliśmy czas wolny, a następnie, na głównej sali nastąpiło podsumowanie naszej pracy i rozstrzygnięcie konkursu na logo. Zdobyliśmy zaszczytne drugie miejsce.

Następnego dnia po śniadaniu zostaliśmy podzieleni na grupy, ponieważ braliśmy udział w grze miejskiej. Dzięki niej mieliśmy lepiej poznać Ciechanów. Po udanej grze i zjedzonym obiedzie, ruszyliśmy do Ostrołęki. Tam, po raz kolejny, poznaliśmy wspaniałych ludzi. Później wszyscy razem pojechaliśmy na basen. Wieczorem razem graliśmy w karty i opowiadaliśmy krótkie historie o sobie. Rano pożegnaliśmy się z nadzieją, że spotkamy się na kolejnym wspólnym wyjeździe.

Julia, Julia i Marysia – I gimnazjum

#### Relacja nauczycieli:

Tym razem na STOmeniusa, do Ciechanowa i Ostrołęki, pojechały trzy gimnazjalistki: dwie Julki i Marysia, oraz trzech gimnazjalistów: Dymitr, Kuba i Adam. Gimnazjalistów nie uczę, więc raczej mijamy się na korytarzach, czasem któryś rzuci w moją stronę basowe „dzień dobry”. Dziewczyny są rozgadane, liczyłyśmy więc, że zaraz znajdą wspólny język z rówieśnikami z innych szkół, a panowie dołączą. Integracja rozpoczęła się już przed budynkiem dworca Warszawa Zachodnia, gdzie zaraz rozpoznał nas Białystok i wsiedliśmy do wesołego warszawskiego autobusu, razem czekając na grupę z Zakopanego.

Ciechanów mnie zachwycił. Nieduża szkoła, przyjazna kadra, kawa z ekspresu i ...prysznic u maluchów. Młodzież i my pracowaliśmy nad tematem spotkania – Czym nasze gimnazjum wyróżnia się na tle innych? My, będąc niedużą augustowską szkołą, postawiliśmy na działania społeczne. Jeżeli jest ktoś, kto potrzebuje pomocy, to nasi uczniowie wchodzą w to. Są pomocni, kreatywni i nie boją się pokazać, że coś umieją. Są ciekawi i otwarci, chętnie uczestniczą w zajęciach badawczych. Potrafią zadziałać całą klasą, razem coś zrobić, improwizować i zaszać też.

Patrzyłam na gimnazjalistów podczas gry miejskiej, razem z nimi uczestnicząc w różnych konkurencjach, jak biegają wokół zegara słonecznego, tworząc sztafetę, robią sobie selfi, ale tak, żeby zmieściła się na nim cała grupa. Rysują sobie wasy i pytają przechodniów o rozszyfrowanie skrótu STO. Szukają w Internecie i proszą portiera, by opowiedział im historię nazwy kina „Łydyna”. Początkowo trochę znudzeni, łapią bakcyła i wymyślają fajną scenkę dramową przed budynkiem szkoły, na którym dumnie wisi połowa samochodu.

W Ostrołęce obejrzelśmy krótkie szkolne prezentacje, integrowaliśmy się na basenie i w pobliskiej Biedronce. Młodzież myślała nad tematem kolejnego spotkania. I wymyśliła: Co możemy zmienić w naszych szkołach?

Cały czas się uczymy. Dobrze jest się spotkać, porozmawiać, posłuchać, podzielić pomysłami na pracę samorządu uczniowskiego. Co powiecie na szkolnego Masterszefa?

Do zobaczenia w Zakopanem. - Proszę pani, już nie mogę się doczekać kolejnego spotkania – powiedziała Julka. - Ja też. :)

W drodze powrotnej, kiedy resztkami sił ciągnęłam za sobą walizkę, nagle Kuba stanowczym ruchem wyjął mi ją z ręki, mruknął coś, czego nie zrozumiałam i zataszczył na przystanek. No – pomyślałam, nie jest źle. I jakoś mi się ciepło zrobiło w okolicach serca.

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas, ciepłe przyjęcie, nocne Polaków rozmowy. Fajnie, że jesteście.

Ewa i Wioletta z Augustowa

## \* Białystok

---

### Relacja uczniów:

Dnia 16 marca sześcioro uczniów z naszej szkoły wraz z nauczycielką udało się na dworzec. Podekscytowani wsiedliśmy do pociągu i odnaleźliśmy odpowiednie miejsca. Droga nie była długa, pomimo drobnych problemów szybko dotarliśmy do stolicy. Dołączyliśmy tam do grupki czekających już reprezentantów szkół społecznych z innych miast. Razem wypatrywaliśmy autokaru, który pojawił się niebawem. Po zajęciu miejsc pozostało nam cierpliwie czekać na ostatnią grupkę uczniów. Ruszyliśmy dopiero, kiedy opiekunowie upewnili się, że są wszyscy STOmeniusowicze z Warszawy, Augustowa, Zakopanego i oczywiście Białegostoku. W pełnym składzie mogliśmy jechać prosto do Ciechanowa. Oczywiście nie obyło się bez wizyty w McDonalds. Dopiero po zaspokojeniu głodu byliśmy gotowi na dalszą podróż. Nie zatrzymywaliśmy się już, więc szybko dojechalśmy do naszego celu. Tam oprócz gospodarzy czekali na nas uczniowie z Ostrołęki.

Spotkanie rozpoczęliśmy przygotowanymi dla nas krótkimi zabawami integracyjnymi. Zaraz po nich przeszliśmy do pracy nad różniącymi nas od innych szkół rzeczami, czyli tematem ustalonym na poprzednim wyjeździe. Nauczyciele oddzielili się od nas, aby na swój sposób wykonać zadanie. Pracowaliśmy w mniejszych grupkach szczegółowo omawiając wcześniej wytypowane zagadnienia. Burza mózgów zakończyła się pomyślnie. Część osób została wezwana na robienie kolacji, zaś pozostali kończyli nasz projekt bądź odpoczywali. Po zjedzeniu i późniejszym przedstawieniu efektów naszej pracy byliśmy wolni. Czas ten przeznaczaliśmy na integrację.

Następny dzień rozpoczął się od śniadania. Zaraz po nim zebraliśmy materace, śpiwory i koce, a nasze torby i walizki przełożyliśmy na bok. W międzyczasie rozstrzygnięto konkurs na logo STOmeniusa. Byliśmy gotowi na zorganizowaną przez Ciechanów grę terenową. Zostaliśmy rozdzieleni. W mniejszych grupkach kolejno udawaliśmy się w miejsce rozpoczęcia całej gry. Zaprowadzeni tam byliśmy skazani na naszą orientację w terenie i mapę miasta. Szczęśliwie udało nam się wykonać wszystkie zadania. Razem z innymi ruszyliśmy na obiad, aby później wrócić do szkoły, zabrać rzeczy i udać się do Ostrołęki. Tam również zostaliśmy miło przyjęci. Mieliśmy odrobinę czasu na rozmowy, dopóki nie wysłano nas na basen. Gospodarze zaś zostali przygotowywać kolacje. Wracając zaszliśmy jeszcze do sklepu. Po zjedzeniu, oczywiście już w szkole, obejrzelśmy prezentacje przygotowane pomiędzy wyjazdami przez niektóre szkoły, ustaliliśmy parę istotnych spraw i mieliśmy znów czas wolny. Zapewne było to parę godzin, jednak trwało parę chwil, w końcu w dobrym towarzystwie czas mija szybciej.

Kolejny, a zarazem ostatni dzień rozpoczął się od śniadania. Niestety niedługo po nim musieliśmy się pożegnać i każdy ruszył w swoją stronę.

Bardzo miło wspominamy ten wyjazd i mamy nadzieję, że każdy kolejny również taki będzie.

Uczniowie z Białegostoku

### Relacja nauczyciela:

STOmenius idzie do przodu ! To było nasze drugie spotkanie, po którym wszystko nabrało barw. Dla nauczycieli to spotkanie było szansą na wymianę doświadczeń i poznanie struktury innych szkół STO. Zaś naszym uczniom pozwoliło to zbudować relację z innymi. Wszystko w imię „STOmenius - łączymy gimnazja”. Do zobaczenia w Zakopanem.

## \* Zakopane, hej!

---

### Relacja ucznia:

Wycieczka rozpoczęła się w środę 16.03 o godzinie 6:00, kiedy wyjechalśmy busem z Zakopanego. Do szkoły w Ciechanowie dotarliśmy około godziny 16:00. Razem z innymi szkołami, zostaliśmy ciepło przywitani i oprowadzeni po szkole. Po wyśmienitej kolacji, rozpoczęliśmy nasz wspólny projekt. Następnego dnia, odbyła się gra miejska, po której zjedliśmy obiad i pojechalśmy do szkoły w Ostrołęce. Po powitaniu i oprowadzeniu po szkole, pojechalśmy do aquaparku. Gdy wróciliśmy do szkoły, czekała na nas kolacja. Gdy już zjedliśmy, obejrzelśmy przygotowane przez każdą ze szkół prezentacje. Niestety, następnego dnia, o godzinie 10:00, musieliśmy już wracać z powrotem do Zakopanego.

Maciej Ozga

W dniach od 16 do 18 marca przedstawiciele naszej szkoły : Jakub Kurek, Maciej Miłek, Maciej Ozga, Roksana Guzik oraz Oliwia Siaškiewicz pod opieką pani Beaty Stramki oraz Sylwii Kuźmy wzięli udział w kolejnym zjeździe STOmenius w Ciechanowie i Ostrołęce. Naszą podróż rozpoczęliśmy już o świcie, ponieważ mieliśmy do pokonania ponad 550km różnymi środkami transportu. Szczęśliwi docierając do Warszawy z ulgą wsiedliśmy do autobusu, wynajętego przez tamtejsze zaprzyjaźnione gimnazjum. Po godzinie 16 byliśmy już na miejscu. Gospodarze przyjęli nas bardzo miło i serdecznie. Tego dnia miały miejsce zajęcia w dwóch grupach: młodzieży i nauczycieli. Wybrano zwycięskie logo projektu STOmenius, wypracowano wnioski dt. wpisu do białej księgi. Uczniowie natomiast podsumowali swoje przemyślenia dt. tematu co nas wyróżnia spośród innych gimnazjów. Po pysznej kolacji przygotowanej przez uczniów nastąpiła integracja do późnych godzin nocnych. Następnego dnia nasi gospodarze zaproponowali nam udział w grze miejskiej, dzięki której mieliśmy możliwość zobaczyć miasto Ciechanów. Zabawa była świetna.

Po obiedzie przejechaliśmy autokarem do gimnazjum STO w Ostrołęce. Szkoła wywarła na nas ogromne wrażenie. Spędziliśmy tam miłe popołudnie, a wieczorem pojechaliśmy na basen. Po powrocie uczniowie przygotowali wspaniałą kolację, po której nastąpiła prezentacja materiałów przygotowanych przez szkoły w postaci filmików oraz prezentacji multimedialnych. Uczniowie wypracowali wspólnie temat do przygotowania do następnego spotkania w Zakopanem. Nauczyciele natomiast pracowali nad przygotowaniem dokumentu i sformułowaniem wniosków dt. osiągnięć naszych gimnazjów. Następnego dnia po śniadaniu wyruszyliśmy w drogę powrotną do Zakopanego i szczęśliwie dotarliśmy do celu w godzinach wieczornych. Dziękujemy naszym gospodarzom za serdeczne przyjęcie i cieszymy się już na następne spotkanie w Zakopanem!

Sylwia Kuźma

### \* Ciechanów – miasto partnerskie Ostrołęki od czasu wizyty:)

---

Podczas nocowań w Ciechanowie i Ostrołęce świetnie się bawiłam. Atmosfera podczas tego spotkania była jednym słowem świetna. Wszyscy się ze sobą dogadywali. Naprawdę fajnie było popływać sobie na basenie w Ostrołęce i pobiegać po mieście w grze terenowej po Ciechanowie. Nie mogę się doczekać spotkania w Zakopanem.

Anna Soplińska

Ostatnie spotkanie STOmeniusów można zaliczyć do bardzo owocnych, zarówno pod względem pracy uczniów jak i opiekunów uczestniczących w projekcie. W dniach 16-18 marca w Ciechanowie i w Ostrołęce uczestnicy projektu pracowali nad jego kolejnym etapem. Rezultatem prac uczniów było opracowanie listy pozytywnych aspektów, które wyróżniają gimnazja STO od innych szkół w Polsce. Opiekunowie podjęli próbę stworzenia „Białej Księgi STO” oraz sklasyfikowania obszarów, które są najważniejsze dla szkoły i nauczycieli, a także wyodrębnienia mocnych stron szkół STO. Nie zabrakło również czasu na wspólną zabawę. W Ciechanowie, zaraz po śniadaniu uczestnicy podzieleni zostali na grupy i udali się na grę terenową. W Ostrołęce natomiast mieliśmy okazję odwiedzić miejski aquapark. I tak na pracy i zabawie miło upłynęły nam te dni.

Łukasz Podgórski

### \* Ostrołęka – miasto nad Narwią

---

Relacja uczniów:

Dnia 16 marca pod opieką pań Henryki Kalicińskiej i Izabeli Ościłowskiej grupa sześciu naszych uczniów w której skład wchodził: Wiktoria Wygoda, Marta Gontarz, Jakub Bodak, Szymon Ślusarz, Miłosz Kukliński i Seweryn Wilga wyjechała na spotkanie projektowe STOmeniusa do szkoły ZSSTO w Ciechanowie.

Nie licząc naszej delegacji, przyjechali jeszcze uczniowie ze szkół STO w Białymstoku, Zakopanem, Augustowie, Warszawie. Z racji przyjazdu na miejsce kilka godzin przed rozpoczęciem spotkania, nasi gimnazjaliści razem z nauczycielkami wyszli na spacer zapoznawczy z miastem. Około piętnastej wróciliśmy do szkoły, żeby rozpocząć integrację. Pierwszym punktem było zwiedzenie ciechanowskiej szkoły, a następnie wspólne zajęcia z psychologiem, podczas których poznaliśmy się lepiej. Około godziny dziewiętnastej zaczęły się dwa spotkania: uczniów oraz nauczycieli. Uczniowie omawiali rzeczy wyróżniające szkoły społeczne STO, a szkoły państwowe. Na początku podzielili się na kilka mniejszych grup, w której każdy miał swoje zadanie. Później

wszyscy przedstawili swoje pomysły i połączyli je w jeden duży plakat. Odbyło się również ogłoszenie wyników konkursu na logo STOmeniusa.

Po kolacji wszyscy razem spędzali czas wspólnie grając w gry planszowe, oglądając filmy lub rozmawiając.

Następnego dnia z samego rana w ramach integracji kilkoro naszych uczniów razem z uczniami z Warszawy poszło pograć w koszykówkę. Po wspólnym śniadaniu, podzieliliśmy się na mieszane grupy i razem z uczniami z Ciechanowa poszliśmy grać w grę terenową. Poznaliśmy miasto, jego historię i zabytki. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy, nauczyliśmy współpracy i razem spędziliśmy miło czas. Koło godziny czternastej wszyscy zjedli obiad, po którym zabrawszy rzeczy wyjechali do Ostrołęki.

Przed godziną szesnastą autokar przyjechał do Ostrołęki, gdzie po oprowadzeniu gości po szkole, razem z kilkoma naszymi uczniami wybraliśmy się na ostrołęcki basen. Po godzinnej wizycie na pływalni autobusem MZK wróciliśmy do Wojciechowic, gdzie poszliśmy do sklepu w celu uzupełnienia zapasów. Następnie spacerem wróciliśmy do szkoły, gdzie na gości czekała kolacja. Wieczorem odbyło się spotkanie na którym uczniowie przedstawili filmy, prezentacje o swoich szkołach. Po spotkaniu ustaliliśmy temat następnego spotkania w Zakopanem, które odbędzie się w maju. Uczniowie jeszcze przez kilka godzin, wspólnie integrowali się w swoim gronie.

Dnia 18 marca po pysznym śniadaniu przygotowanym przez uczniów naszej szkoły: Michała Prusika, Patrycję Piersę, Izabelę Grzyb oraz Klaudię Krupkę, odbył się apel podsumowujący cały trzydniowy wyjazd. O godzinie dziesiątej goście opuścili naszą szkołę i udali się do swoich miast.

Relacja nauczycieli:

16-17 marca w Ciechanowie odbyło się kolejne spotkanie STO-maniaków. Wizytę zaczęliśmy od zwiedzania spokojnego, pięknego miasta, choć pogoda nie była szczególnie przyjazna. Za to gospodarze okazali się przemili i gościnnie przyjęli pyszną kawą i promiennymi uśmiechami. Dzieciaki zintegrowały się natychmiast: my także.

Nasi uczniowie i my pedagodzy otrzymaliśmy zadanie wytropienia różnic między szkołami publicznymi a naszymi STO-wskimi. Wspólne rozmowy, dyskusje do późnej nocy pozwoliły poznać się bliżej, podzielić doświadczeniem i pomysłami. Pracujemy w różnych środowiskach więc te same, szkolne problemy rozwiązujemy inaczej. Niezwykle optymistyczne jest jednak to, że wymykamy się utartym schematom i nie ustajemy w poszukiwaniu pomysłów na dobrą, ciekawą szkołę. Dyskusja była bardzo inspirująca i niektóre rozwiązania z innych szkół zastosujemy we własnej praktyce szkolnej.

Pozdrawiamy wszystkich pozytywnie zakręconych i czekamy na następne spotkanie.

STOmaniaczki z Ostrołęki

## INFORMACJE, AKTUALNOŚCI

### \* Rozstrzygnięcie konkursu na logo programu STOmenius

---

Podczas spotkania w Ciechanowie został podsumowany konkurs na logo projektu STOmenius. Wyłoniono zwycięzców, którymi zostali:

I miejsce - Graciana Chocha i Artur Mazur - nauczyciele - Białystok

II miejsce - Michał Bielawski - klasa Ig - Augustów

III miejsce - Szymon Ślusarz - klasa IIg - Ostrołęka

Zwycięzcy przyjęli gratulacje. Nagrody w konkursie zostaną wręczone podczas wizyty w Zakopanem. Zwycięskie logo zdobi niniejszy numer Kuriera.

## \* Zdaniem nauczycieli: Czym nasze gimnazja różnią się od innych?

---

Uważamy, że szkoły, w których pracujemy – gimnazja Społecznego Towarzystwa Oświatowego, są dobrymi placówkami. Lubimy je, jesteśmy z nich dumni i cieszymy się, że wielu rodziców wybiera je dla swoich dzieci.

W ramach spotkania programu STOmenius, w gronie nauczycieli reprezentujących Augustów, Białystok, Ciechanów, Ostrołękę, Warszawę i Zakopane, poszukiwaliśmy odpowiedzi na pytanie, co naszym zdaniem wyróżnia je wśród innych. Co można uznać, za „znak firmowy” gimnazjum STO? W efekcie powstała lista cech, co do których panowała daleko idąca zgodność:

### Relacje

1. Tworzymy atmosferę wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami oraz pomiędzy uczniami i nauczycielami, która daje wszystkim poczucie bezpieczeństwa, także rodzicom.
2. Mamy czas dla każdego ucznia i każdego rodzica. Zawsze gotowi jesteśmy
3. Tworzymy społeczności spójne wewnętrznie i otwarte na potrzeby innych.

### Aktywność szkolna

4. Kształtujemy poczucie odpowiedzialności uczniów za własną naukę i rozwój.
5. Dajemy przestrzeń do samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji oraz inicjatywy.
6. Zachowujemy równowagę między nauką, zabawą, rozwojem i pasją.
7. Stwarzamy uczniom możliwość rozwoju w różnych kierunkach.

### Inne

8. Kreatywnie rozwiązujemy różne problemy.
9. Oferujemy szeroki wachlarz zajęć dodatkowych.
10. Na szczególnie wysokim poziomie uczymy języków obcych.

## \* Zdaniem uczniów: Co wyróżnia gimnazja STO?

---

### Wyniki w nauce:

- egzaminy gimnazjalne idą nam lepiej od innych szkół (piszemy ponad średnią krajową),
- uczniowie biorą udział w licznych konkursach (wielu laureatów i finalistów).

### Absolwenci:

- łatwiej im się dostać do dobrych szkół ponadgimnazjalnych,
- łączą pracę z hobby,
- każdy uczeń rozwija swoje pasje w szkole.

### Zajęcia artystyczne i sportowe:

- budują nasz charakter,
- zajęcia pomagają nam stanąć na podium w mistrzostwach,
- dzięki nim możemy zaistnieć,
- pomagają w naszym zdrowiu i samopoczuciu.

### Tolerancja (brak dyskryminacji) ze względu na:

- pieniądze rodziców,
- pochodzenie,
- indywidualne kłopoty i odmierności,
- wygląd.

#### Projekty:

- międzyszkolne,
- międzynarodowe (pozwalają poznać inne kultury).

#### Indywidualne podejście nauczycieli do uczniów:

- dbają o naszą przyszłość,
- uczą samodzielnej i systematycznej nauki,
- pomagają w odnalezieniu pasji,
- nauczyciele z powołaniem,
- nauczyciele nas znają,
- poświęcają swój czas, aby pomóc nam się czegoś nauczyć.

#### Kółka zainteresowań:

- rozszerzana wiedza,
- możesz rozwijać własne zainteresowania,
- organizowane z woli nauczyciela,
- dzięki nim poznajemy samych siebie,
- rozwijają naszą osobowość.

#### Małe klasy:

- każdy każdego zna,
- łatwa organizacja,
- indywidualne podejście do ucznia,
- większa szansa na bycie pytany przez nauczyciela,
- większa zgodność między uczniami.

#### \* Ustalenia uczniowskie na kolejne spotkanie w Zakopanem

---

Uczniowie podczas ostatniej wizyty ustalili, że na kolejne spotkanie w Zakopanem opracują temat „Co byśmy chcieli zmienić w naszej szkole?”. Na zobrazowanie swoich pomysłów uczniowie zaproponowali formę plakatu.



\* Garść zdjęć z obu wizyt...

---

W Ciechanowie integrowaliśmy się ...



I ciężko pracowaliśmy...



I znowu pracowaliśmy ...



Oto wyniki naszych przemyśleń:



Propozycje szkół w konkursie na logo projektu STOMenius:



Jeden z nagrodzonych – Szymon:



Gra uliczna w Ciechanowie



Chwila na wspólne zdjęcie



Wieczne prezentacje szkół w Ostrołęce



Zdjęcie na pożegnanie - wyglądamy na wypoczętych i zadowolonych:)



W oczekiwaniu na autobus powrotny...rozpiera nas energia

